

Veiligheid en gezondheidsbeleid
BSO De Sprong & peuteropvang It Pikepôltsje

Molepaed 10
8831 XN, Winsum

KINDEROPVANG
LINQ

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Missie, visie en doel.....	4
3. Grote risico's.....	5
4. Omgang met kleine risico's	10
5. EHBO-regeling/ BHV	12
6. Risico-inventarisatie en plan van aanpak	13
7. Up-to-date houden van het veiligheid en gezondheidsbeleid.....	17

1. Inleiding

Met de invoering van de Wet Kinderopvang wordt de verantwoordelijkheid voor een goede kwaliteit meer bij de kinderopvangorganisaties zelf gelegd. In de Wet is geregeld dat de opvang moet bijdragen aan een gezonde en veilige ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving.

De Wet Kinderopvang verplicht iedere kinderopvangorganisatie om een risico-inventarisatie met betrekking tot de veiligheid en gezondheid uit te voeren en aldus inzicht te geven in de veiligheids- en gezondheidsrisico's die de opvang van kinderen met zich meebrengt.

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van BSO De Sprong en peuteropvang It Pikepôltsje in Winsum, onderdeel van Kinderopvang LinQ. Beide opvanglocaties zitten in het schoolgebouw van Basisschool It Bynt in Winsum. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op deze locaties werken met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden, en waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Aan de basis van dit plan ligt een methodiek voor een systematische en volledige uitvoering van een risico-inventarisatie veiligheid & gezondheid (RI V&G), zowel voor kinderdagopvang als ook voor naschoolse opvang. Deze methodiek is in sterke mate gebaseerd op de landelijke modellen, echter vereenvoudigd (daar waar mogelijk) en meer toegespitst op de dagelijkse praktijk. Op basis van de uitkomsten van de RI&E hebben we dit plan opgezet waarin de gebieden aan bod komen die wij jaarlijks toetsen op risico's. Aan de hand van deze geregistreerde risico's en de gesprekken over diverse thema's met onze pedagogisch medewerkers, wordt een plan van aanpak gemaakt.

2. Missie, visie en doel

Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's;
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's;
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

Visie

BSO De Sprong en peuteropvang It Pikepôltsje staat voor een kinderopvang waar gekeken wordt naar het kind en vanuit daar een belangrijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt hierbij de basis.

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid, waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn; 1) het bewustzijn van mogelijke risico's, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit met als doel om een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Risicovol Spel

Binnen onze opvang stimuleren wij risicovol spel als essentieel onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Risicovol spelen draagt bij aan fysieke gezondheid, motoriek, sociaal-emotionele vaardigheden, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid. Pedagogisch medewerkers beschermen kinderen tegen grote risico's, maar bieden ruimte om met kleine risico's te leren omgaan. Hierbij maken zij per kind een afweging tussen aanvaardbare en onaanvaardbare risico's, afgestemd op leeftijd, ontwikkeling en karakter. Door kinderen uit te dagen binnen veilige kaders, ondersteunen wij hen in het verleggen van grenzen en het overwinnen van angsten.

D.m.v. training gericht op risicovol spel georganiseerd vanuit de Gezonde Kinderopvang, zijn de Pedagogisch medewerkers is staat het bovenstaande uit te voeren.

3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste algemene grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die kunnen worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke veiligheid:

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte: Kinderen worden gewezen op de gevaren van klimmen op attributen die daar niet voor bestemd zijn. We blijven dit benoemen en de kinderen volgen adviezen van de PM-ers op. De Trap naar boven is afgesloten met een deur die op slot zit. De speeltoestellen in de BSO-ruimte zitten met een ketting en kliksluitingen vast aan de wand. De PM-ers houden toezicht op deze toestellen en kinderen mogen hier niet aankomen. We beperken dit risico door de afspraak: Niet in de toestellen klimmen wanneer deze tegen de wand staan. Om veilig gebruik te kunnen maken van de klimtoestellen die in het BSO lokaal aanwezig zijn, is de volgende werkinstructie/werkafpraak: altijd matten op de vloer neerleggen bij gebruik van een toestel en direct toezicht op het toestel wanneer deze in gebruik is. Wanneer kinderen buiten op de speeltoestellen spelen, houdt de medewerker altijd toezicht. Ook worden de speeltoestel alleen gebruikt waarvoor ze gemaakt zijn.

- Stoten: Alle kapstokhaakjes zijn naar binnen geplaatst. Stoot risico tegen de radiatoren; de vensterbank steek aan de bovenkant over, zodat het stoot gevaar verminderd is. We beperken dit risico door een aantal afspraken: niet rennen in het gebouw. De PM-ers houden de temperatuur van de kachel in de gaten en waarschuwen de kinderen hier eventueel voor.
Kleine schoolplein: In de berging staan spullen gestald waaraan een kind zich kan bezeren. De berging zit op slot en wordt alleen onder toezicht van een PM-er betreden (om bijvoorbeeld een speel attribuut uit te kiezen).

- Verstikking: Op de groep wordt er gekeken naar het aanwezige speelgoed en of hier gevaar is voor kinderen om het speelgoed in hun mond te nemen en zich te verslikken/stikken. Speelgoed wordt bij het schoonmaken altijd gecontroleerd op losse onderdelen.
Als we denken bij verstikking/verslikking bij het eten, houden we rekening met hetgeen er aangeboden wordt. Zo eten we altijd aan tafel op een stoel met een PM-er om toezicht te houden. Alle PM-ers hebben een EHBO-diploma en de kennis om in te grijpen in een noodsituatie.

- Vergiftiging: Giftige artikelen, zoals schoonmaakmiddelen worden altijd buiten het bereik van kinderen bewaard. Schoonmaakmiddelen worden opgeborgen in kasten en op planken welke buiten bereik van de kinderen zijn. De TL-lampen zijn beveiligd met speciale bescherm roosters. Wanneer een TL-lamp kapotgaat, moet het gebouw direct ontruimd worden. We beperken dit risico door een aantal afspraken: Niet met ballen o.i.d. gooien in lokaal.
Keuken school: er staan schadelijke middelen in de algemene keuken onderin. Wanneer kinderen iets ophalen uit de keuken, zouden ze hiermee in

aanraking kunnen komen. Daarom mogen (jonge) kinderen niet zonder toezicht/overleg naar de keuken.

De berging met o.a. schoonmaakmiddelen, verf en andere knutsel attributen is afgeschermd met een deur die op slot zit. PM-ers hebben een loper en alleen PM-ers mogen in deze berging komen.

- Verbranding: Er worden hete dranken zoals thee gedronken. Thee wordt bewaard in een thermoskan. Wanneer de PM-ers thee/koffie/warme dranken drinken worden deze op hoogte of in de kast buiten bereik van de kinderen weggezet. De wastafel in het lokaal heeft geen toevoer van warmwater.

- Verdrinking: De (jonge) kinderen van de BSO en de peuteropvang zijn altijd met een PM-er buiten. Met de kinderen t/m 6 jaar en/of zonder zwemdiploma is afgesproken dat zij alleen op het schoolplein van de kleuters mogen spelen, de PM-er houdt toezicht. Het spelen in de beleeftuin gebeurt bij deze kinderen ook alleen met direct toezicht i.v.m. de sloot die eraan grenst. Met de kinderen met zwemdiploma is afgesproken dat zij altijd de leidster informeren waar ze gaan spelen. Deze kinderen mogen ook op het grote schoolplein spelen. De kinderen van de peuteropvang spelen altijd op het kleine schoolplein in het voor hen afgezet gebied en met direct toezicht van de PM-er.

- Overig: Ondeugdelijke speeltoestellen op het schoolplein. School is verantwoordelijk voor het jaarlijks onderhoud en de controles. Wanneer de PM-ers een ondeugdelijkheid waarnemen aan een toestel melden ze dit direct aan de verantwoordelijke bij school. In dat geval wordt het vermeden, totdat het is verholpen.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag: De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Helaas komt het in de kinderopvang ook voor dat er grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt. We hebben een aantal maatregelen getroffen om het risico op grensoverschrijdend zo klein mogelijk te krijgen. Al onze medewerkers beschikken over een verklaring omtrent gedrag (VOG), waarbij ze via het personenregister kinderopvang (PRK) continu gescreend worden. Daarnaast is bij de peuteropvang het vierogenprincipe verplicht. Omdat de peuteropvang tijdens schooldagen geopend is, is een medewerker nooit alleen in het gebouw. Door het glas in de deur naar de peuteropvang kan een de andere medewerker of leerkracht altijd meekijken. Zo wordt het vierogenprincipe altijd gewaarborgd.

Door deze en waar nodig nog meer afspraken te maken en gedragsregels op te stellen doen we er alles aan om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Mochten er toch grenzen overschreden worden, dan werken we met de meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag. De meldcode geeft aan welke stappen er genomen moeten worden bij verschillende vormen van geweld en grensoverschrijdend gedrag. Alle medewerkers zijn op de hoogte van de werkwijze en weten hoe hier naar te handelen. Deze meldcode is te vinden op onze website www.kinderopvanglingq.nl.

- Kindermishandeling: Er is een protocol meldcode kindermishandeling aanwezig voor de medewerkers bij verdenken en/of vermoeden van kindermishandeling. We volgen het stappenplan van de meldcode kindermishandeling in de kinderopvang. Jaarlijks wordt dit protocol doorgenomen met de medewerkers. Bij wijzigingen worden de PM-ers op de hoogte gebracht.

- Vermissing: Wanneer een kindje niet gebracht wordt en er geen afmelding is gedaan, bellen wij altijd de ouders. Wanneer het op de BSO of peuteropvang gebeurt gaat direct het protocol vermissing van een kind in werking. Dit houdt in dat er volgens het stappenplan wordt gewerkt. Daarnaast zijn er basisinrichtingen voor de buiten speel-omgeving van de kinderen t/m 6 jaar. Deze categorie maakt gebruik van het kleine schoolplein en is altijd onder toezicht van een PM-er. Dit schoolplein is ingericht voor de leeftijd vanaf 2 jaar en kan afgesloten worden.

Weg loop risico: kinderen kunnen door het raam naar buiten klimmen. De PM-ers zijn alert (bewust van) op de ramen en houden toezicht op de kinderen bij wie dit gedrag een risico vormt.

Jonge kinderen zonder zwemdiploma spelen altijd onder toezicht, ook op het schoolplein. Het spelen in de beleefstuin gebeurt bij deze kinderen ook alleen met direct toezicht i.v.m. de sloot die eraan grenst. Afspraak: wanneer er andere jeugd rondhangen, hen erop attenderen dat zij het hek weer sluiten als ze er doorheen gaan. Wanneer kinderen ouder zijn en meer vrijheid aankunnen (bv het dorp in), worden hier met ouders afspraken overgemaakt en vastgelegd. Aantal randvoorwaarden: een getekende overeenkomst van ouders, het kind heeft een zwemdiploma en kan klok lezen.

Gezondheid

- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Kinderziektes (bijvoorbeeld huidinfectie, krentenbaard)
- Warm weer en oververhitting

Verspreiding van een besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, hierbij handteren we het protocol van het RIVM. Hoest of nies in een papieren zakdoek, of aan de binnenkant van de elleboog, of anders in de mouwen.
- Ventileren en luchten ruimtes (ramen zijn voor en na de opvang open om de ruimte te ventileren. Ook gedurende de dag zijn er ramen open in de ruimte. Bij koud weer kunnen er ramen open die bovenin het lokaal aanwezig zijn.

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier. Hier besteden we met de kinderen aandacht aan op de groep.

Was handen vóór:

- o Het bereiden of aanraken van het eten;
- o Het verzorgen van een wond;
- o Het aanbrengen van crème of zalf.

Was handen na:

- o Het bezoek aan het toilet;
 - o Na het verschonen van een kind;
 - o Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed;
 - o Het verzorgen van een wond;
 - o Bij zichtbaar of voelbaar vuile handen;
 - o Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek);
 - o Het buitenspelen;
 - o Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak;
 - o Het schoonmaken;
 - o Het uittrekken van handschoenen.
- Persoonlijke hygiëne bij de kinderen en begeleiding.
 - Gebruik voor ieder kind schone papieren zakdoeken, die je direct na gebruik weggooit.
 - Pictogrammen/instructies in de toiletten.
 - Ziektes van kattenuitwerpselen. In de zandbak kunnen kattenuitwerpselen ed. liggen waar een kind ziek van kan worden. School is verantwoordelijk voor het leveren van een degelijk zandbaknet (vernieuwd 2020). PM-ers zijn er alert op dat ze dit net na elk gebruik strak over de zandbak spannen. Daarnaast worden eventuele uitwerpselen direct uit de zandbak verwijderd.

Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid. We werken via HACCP-protocollen.

Via oppervlakken (speelgoed):

- Goede schoonmaak, tijdens de opvang maken de PM-ers tafels ed. regelmatig schoon.
- Speelgoed wordt regelmatig en bij zichtbare vervuiling schoongemaakt.
- Schoonmaakbedrijf Buwalda maakt dagelijks de ruimtes schoon (georganiseerd door school).

Toedienen medicijnen Maatregelen:

- We dienen geen medicatie toe (ook geen paracetamol), tenzij echt noodzakelijk, ouders moeten hiervoor een overeenkomst medicijngebruik tekenen.
- De pedagogisch medewerker controleert voor gebruik de houdbaarheidsdatum van het medicijn.
- Volg altijd het protocol toedienen medicijnen.

Warm weer en oververhitting:

- We werken met het protocol “zonbescherming” dat voort gekomen is vanuit de training Zonbescherming van de Gezonde Kinderopvang. Deze staat in de online omgeving van de kinderopvang en kan opgevraagd worden bij de PM-er. De belangrijkste warmteregels zijn:
 - o Bij warme, zonnige dagen worden kinderen ingesmeerd met zonnebrand factor 50.
 - o Kinderen dragen zoveel mogelijk beschermende kleding (petje, lange mouwen).
 - o Bij hoge temperaturen krijgen de kinderen extra water te drinken.
 - o Letten bij warm weer ook goed op de ventilatie.

Mocht er ondanks deze maatregelen toch risico voor komen, dat wordt er direct contact opgenomen met de ouders en handelen we volgens de aanwezige protocollen. Deze zijn digitaal aanwezig en voor alle medewerkers zichtbaar:

- Protocol kinderziektes
- Protocol toedienen medicijnen
- Protocollen [Hygiënerichtlijn voor kinderopvang | RIVM](#)
- Protocol Binnen- en buitenmilieu voor KDV, PSZ en BSO
- Ontruimingsplan (BHV)

4. Omgang met kleine risico's

In wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK, 2018) staat: 'Pedagogisch medewerkers dienen kinderen tegen grote risico's te beschermen en met kleine risico's te leren omgaan.' Dit inzicht biedt ruimte voor risicovol spelen. Risicovol spel, zoals omschreven door de Noorse professor Ellen Beate Sandseter, verwijst naar spannende en uitdagende speelsituaties waarbij kinderen een zekere mate van risico ervaren, zoals hoogte, snelheid of onbekende plekken. Dit type spel helpt kinderen hun grenzen te verkennen, angsten te overwinnen en draagt bij aan hun fysieke, sociale en emotionele ontwikkeling. Sandseter benadrukt dat overbescherming belangrijke ontwikkelingskansen kan beperken. Ook leert het kind omgaan met kleine risico's.

Als pedagogisch medewerker is het belangrijk om inzicht te hebben in alle risico's die er zijn. Je maakt hierbij onderscheid tussen aanvaardbaar en onaanvaardbaar risico. Het onderscheid hiertussen en de afwegingen die je daarbij maakt, bekijk je per kind. Ieder kind is anders én niet alle kinderen van dezelfde leeftijd zijn even ver in hun ontwikkeling. Wat voor het ene kind een aanvaardbaar risico is, kan voor het andere kind een onaanvaardbaar risico zijn. Met behulp van onderstaande zes adviezen kun je per kind stappen zetten in de richting van risicovol spelen (Gezonde Kinderopvang).

- Kijk goed naar de (on)mogelijkheden van het kind. Sluit goed aan bij de ontwikkeling, de leeftijd en het karakter van het kind.
- Moedig het kind aan als het iets nieuws wil proberen en geef het hiervoor de ruimte.
- Maak duidelijke afspraken met het kind en controleer of het zich aan deze afspraken houdt.
- Waarschuw niet te snel.
- Grijp uiteraard wel in als het risico onaanvaardbaar is. Leg het kind uit waarom je ingrijpt.
- Luister naar je eigen gevoel.

Vormen van risicovol spel

Wanneer je nadenkt over risicovol spel uit de praktijk van de kinderopvang dan zie je dat er verschillende vormen van risicovol spel zijn. Sandseter onderscheidt zes categorieën:

1. Spelen met impact: (kinderen botsen en ervaren daarbij de impact op hun lichaam). Voorbeelden: springen van de glijbaan, tegen de muur of tegen elkaar fietsen of lopen, je laten vallen op een mat.

2. Plaatsvervangend risico: (kinderen kijken naar anderen die risico's nemen, en ervaren zo ook spanning en uitdaging). Voorbeelden: kijken naar een ander kind (of begeleider) die op een boomstam balanceert, een kampvuur aansteekt.
3. Spelen op hoogte: Denk bijvoorbeeld aan klimmen en klauteren, balanceren, hangen, schommelen en bengelen.
4. Spelen met snelheid: Denk bijvoorbeeld aan skateboarden, fietsen, steppen en van een heuvel afrennen.
5. Spelen met gevaarlijke voorwerpen: Denk bijvoorbeeld aan takken slijpen met een zakmes, spelen met pijl en boog, darten met echte dartpijlen en werken met gereedschap.
6. Spelen op gevaarlijke plekken: Denk bijvoorbeeld aan spelen in de buurt van drukke wegen of water en het maken van een kampvuur.
7. Trek- en duwspelen: Denk bijvoorbeeld aan worstelen, stoeien en spelen met zwaarden of stokken.
8. Spelen uit het zicht: Denk bijvoorbeeld aan verstoppertje spelen, op ontdekkingstocht gaan en ergens uit het zicht spelen.

5. EHBO-regeling/ BHV

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren van de BSO minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Alle PM-ers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is. Er is EHBO-materiaal aanwezig.

BHV-plan

Alle medewerkers zijn op de hoogte van het BHV-plan. De medewerkers weten wat ze moeten doen bij brand of een calamiteit en waar de verzamelplaats is. Er vindt jaarlijks 2 keer een ontruimingsoefening (week) plaats.

Brandmeldsysteem: Schoolbestuur is verantwoordelijk voor alle veiligheidsaspecten van het gebouw. De PM-ers zijn op de hoogte van het systeem wat de school hanteert en weten hiernaar te handelen. Ook weten zij de blusmiddelen zijn in het gebouw en hoe ze hiermee om moeten gaan. De PM-ers weten de vluchtwegen van het gebouw.

6. Risico-inventarisatie en plan van aanpak

De volgende inventarisatie geeft inzicht welke maatregelen nog genomen moeten worden om de veiligheid en gezondheid zo goed mogelijk te waarborgen.

Toelichting.

De rapportage van deze RI vindt plaats in tabelvorm. Hierin komen de volgende onderdelen voor:

1. **Beschrijving** van het risico of aandachtspunt
2. **Risicoclassificatie** (RC) geeft aan in welke mate een aandachtspunt een risico vormt voor gezondheid of veiligheid.

Voor het invullen van de risicoclassificatie wordt de volgende indeling aanhouden:

1. **Urgentie, directe actie noodzakelijk**
 2. **Belangrijk risico, aandacht vereist**
 3. **Matige prioriteit, mogelijk risico, aandacht vereist**
 4. **Lage prioriteit, risico wellicht aanvaardbaar**
3. **Plan van Aanpak:** bestaat uit de voorgenomen maatregelen, de prioriteit, het tijdsplan, door wie een eventuele toelichting en gereed.

De prioriteit wordt aangegeven met een cijfer 1 t/m 4:

- **Prioriteit 1: actie zo spoedig mogelijk (binnen 3 maanden)**
- **Prioriteit 2: actie op korte termijn (3-6 maanden)**
- **Prioriteit 3: actie op middellange termijn (binnen 1 jaar)**
- **Prioriteit 4: actie op lange termijn (binnen 2 jaar)**

Evaluatie: jaarlijks zal het de voortgang en het plan van aanpak worden geëvalueerd met leidinggevend en een pedagogisch medewerker.

Risico-Inventarisatie & Evaluatie, juli 2023			Plan van Aanpak			
Nr.	Risico/aandachtspunt	RC	Actie	Prio	Door wie/ eventuele toelichting	Gereed
Binnen het lokaal						
1	Algemene hygiëne in het lokaal: Speelgoed is schoon en heel:	3	Dagelijks het lokaal netjes, schoon (tafel + meubels) & opgeruimd achterlaten. Het speelgoed wordt bij minimaal 4x per jaar en bij zichtbare vervuiling gereinigd. Kapot speelgoed wordt direct gerepareerd of weggegooid.	nvt	De aanwezige medewerker De aanwezige medewerker	(Doorlopend) (Doorlopend)
2	De klimrekken in het BSO lokaal staan met (plastic) kettingen en haken vast. De vraag is of dit stevig genoeg is, omdat er ook wel eens een kind eraan hangt.	3	Deze klimtoestellen zijn van de school. Sjoerd gaat vragen hoe zij over de veiligheid denken en of dit met regelmaat gecontroleerd wordt.	3	Sjoerd	Afgerond Nieuwe kettingen.

Elders in het gebouw						
2	In de peuterruimte is een sterk verouderd rotan bankje aanwezig, deze wordt voor de start van de opvang vervangen door een nieuwe bank.	3	De oude bank wordt tot 1 januari gebruikt door Kids-First, waarna zij deze weghalen. Sjoerd schaft een nieuwe bank aan.	2	Sjoerd	Lopend
Buiten het gebouw						
3	De hangjeugd rondom school wil nog wel eens voor wat onrust zorgen.	2	<p>Met PM-ers bespreken en volgend jaar opnemen in de nieuwe versie van dit plan. We beperkingen dit risico door een aantal afspraken:</p> <p>Wees altijd alert op hangjeugd en wat er dan buiten gebeurt.</p> <p>Bij twijfel voor de veiligheid de hangjeugd wegsturen of de kinderen van de BSO binnen halen.</p> <p>Bescherm kwetsbare kinderen</p> <p>Leer de kinderen omgaan met deze invloeden.</p> <p>Toevoegen beleid politie bellen bij overlast</p> <p>Wanneer er grotere risico's vormen gaat Sjoerd met de gemeente in gesprek wat de rechten zijn van de BSO. Ook zullen we dan met school in gesprek gaan.</p>	1	Bespreken in teamvergadering, Sjoerd, Jannie	<p>Besproken.</p> <p>Besproken dat wij het terrein huren en dan evt de politie mogen allmeren.</p>

4	Wanneer de kinderen uit groep 1 en 2 op school komen met hun fiets, dan blijft deze in het fietsenhok staan (meestal niet op slot). Deze fietsen worden wel eens door de hangjongeren of andere spelende kinderen gepakt, met de mogelijke risico's	3	We attenderen ouders hierop en geven ze de optie om de fiets bij het grote plein neer te zetten, zodat er beter zicht op is tijdens de BSO uren. De fiets stallen op school is ten alle tijden op eigen risico.	2	Bespreken op teamvergadering en opnemen in de nieuwsbrief. Sjoerd + Jannie	Nvt.
5	Het kliktoestel op het peuterplein is niet meer speel- veilig en is afgekeurd.	1	Het klimtoestel op het peuterplein wordt voor 1 januari door de gemeente verwijderd. Sjoerd & Yvonne zorgend dat er t.z.t een nieuw speeltoestel komt.	1	Sjoerd & Yvonne	
Algemeen						
5	Brandmeldsysteem Schoolbestuur is verantwoordelijk voor alle veiligheidsaspecten van het gebouw.	1	PM-ers zijn op de hoogte van het systeem wat de school hanteert en weten hiernaar te handelen. Alle nieuwe peuterleidsters weten voor de start van de opvang hoe het brandmeldsysteem werkt en weet hoe te handelen in geval van brand/ontruiming	2	Sjoerd	Lopend

Startdatum van dit plan van aanpak is oktober 2025. Vanaf deze datum gelden de streefdatums die aangegeven staan in het plan van aanpak. De afgesproken pedagogisch medewerker bewaakt dit tijdsplan en voert hier controle op uit. Het Veiligheid en gezondheidsplan wordt in oktober 2026 herzien en aangepast.

7. Up-to-date houden van het veiligheid en gezondheidsbeleid

Onze cyclus van het veiligheid en gezondheidsbeleid start met een jaarlijkse risico-inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie, maken we een plan van aanpak. Het jaarlijks vernieuwende plan wordt na het opstellen met het gehele team doorgenomen en eventuele uitkomsten vastgelegd in de notulen. Ook de voortgang van het veiligheid en gezondheidsbeleid wordt vervolgens regelmatig met het team besproken/geëvalueerd. Dit team bestaat uit de pedagogisch medewerkers, de pedagogische beleidsmedewerker/coach en de leidinggevenden. Op basis van de uitkomsten uit deze evaluaties worden eventuele wijzigingen op het gebied van veiligheid en gezondheid aangepast in dit plan.

Risico's op veiligheid en gezondheid is binnen het teamoverleg een vast agendapunt en afspraken worden vastgelegd in de notulen en meegenomen in dit plan. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden uit dit plan zijn duidelijk voor alle medewerkers. Het nakomen van gemaakte afspraken wordt getoetst door de aandachtfunctionaris en de pedagogisch beleidsmedewerker.

Na het opstellen van dit plan wordt het met alle ouders gedeeld via de mail waarbij wordt aangegeven dat ze op- en aanmerkingen kunnen doorgeven zodat deze kunnen worden behandeld. Daarnaast is het plan in te zien op www.kinderopvanglinq.nl